

ร่างโครงการ/กิจกรรมสู่การปฏิบัติ
ห้ามใช้อ้างอิง

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ
ในระดับ สพฐ./สพท.สถานศึกษา

ร่าง ห้ามใช้อ้างอิง

ยุทธศาสตร์ สพฐ.: โครงการที่สอดคล้อง
เด็กดี มีความรู้ คู่ความสุข

1. โอกาสเรียนขั้นพื้นฐาน

1.1 เร่งรัดให้เรียนภาคบังคับทุกคน

1.1.1 ลดนักเรียนออกกลางคัน (โครงการที่ 4)

1.1.2 ประกันโอกาสเด็กพื้นที่พิเศษ(โครงการที่ 2,5)

1.1.3 สนับสนุนเด็กด้อยโอกาสให้เรียนจนจบ(โครงการที่ 1,2,4)

1.2 เพิ่มเรียนต่อม.ปลาย

1.2.1 ส่งเสริมการจัดที่เรียนต่อม.ปลาย(โครงการที่ 9)

1.2.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ม.ปลาย รูปแบบที่เหมาะสม(โครงการที่ 3,9)

1.3 ส่งเสริมความพร้อมเด็กก่อนประถมศึกษา

1.3.1 สนับสนุนการจัดในพื้นที่พิเศษ(โครงการที่ 7)

1.3.2 ส่งเสริมการจัดศูนย์สาธิตก่อนประถมศึกษา(โครงการที่ 8,18)

1.3.3 ส่งเสริมองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเตรียมความพร้อม(โครงการที่ 8)

1.4 ส่งเสริมคนพิการได้เรียน

1.4.1 สนับสนุนช่วยเหลือผู้พิการได้เรียนและฟื้นฟู(โครงการที่ 6,17)

1.4.2 ส่งเสริมการจัดรูปแบบที่เหมาะสมและการจัดระบบ
การส่งต่อนักเรียนพิการได้เรียนต่อเนื่อง(โครงการที่ 6)

2. คุณภาพและการจัดการ

2.1 สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพ

2.1.1 ติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร(โครงการที่ 14)

2.1.2 สร้างความเข้าใจในหลักสูตรเน้นผลการนำไปใช้(โครงการที่ 14)

2.1.3 พัฒนาสื่อ หนังสือ แบบเรียน ระดับมาตรฐานสากล(โครงการที่ 12)

2.1.4 เพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์(โครงการที่ 13)

2.1.5 พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน(โครงการที่ 24)

2.1.6 จัดระบบดูแลนักเรียน(โครงการที่ 11)

2.1.7 เร่งประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา(โครงการที่ 15,19,26,28,34)

2.1.8 ประเมินคุณภาพระดับชาติ ป.6 และ ม.6(โครงการที่ 19)

2.2 พัฒนาครูและบุคลากร

2.2.1 พัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์(โครงการที่ 22,23)

2.2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าวิชาชีพ(โครงการที่ 22,30)

2.2.3 พัฒนาบุคลากรทำงานตามบทบาทหน้าที่ใหม่(โครงการที่ 22,23,29)

2.3 เพิ่มความเข้มแข็งทุกระดับ

2.3.1 ปรับปรุงประสิทธิภาพองค์กรเข้าสู่มาตรฐาน(โครงการที่ 16,21,23,26)

2.3.2 ส่งเสริมการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการ(โครงการที่ 20,25,27)

2.3.3 พัฒนาเครือข่ายองค์กรและการมีส่วนร่วม(โครงการที่ 8,10,23,27)

2.3.4 เร่งรัดการบริหารจัดการโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ
และเครือข่าย(โครงการที่ 24)

2.4 ระดมทรัพยากรใช้จัดการศึกษา

2.4.1 ยกกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก (โครงการที่ 28)

3. เพิ่มมาตรฐานและการแข่งขัน

3.1 เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้

3.1.1 พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ(โครงการที่ 32,33,34)

3.1.2 พัฒนาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี อาชีพ
และโรงเรียนในพื้นที่(โครงการที่ 31,32,33,34)

1.โครงการขยายบริการการศึกษาภาคบังคับ

สนองเป้าประสงค์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<p>1. สนับสนุน การขยายการเปิดเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>2. พัฒนาและให้การสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>3. จัดปัจจัยพื้นฐาน สนับสนุนตามความจำเป็น</p> <p>4.สนับสนุนการใช้สื่อทางไกล</p> <p>5.กำหนดหลักเกณฑ์เสนอการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>1.สำรวจพื้นที่ที่มีความจำเป็นในการเปิดเรียนชั้น ม.1 / จัดทำแผนที่ GIS</p> <p>2.ประเมินความพร้อมของสถานศึกษา ที่จะเปิดขยายชั้น ม. 1</p> <p>3.พัฒนาและสนับสนุนการศึกษา จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>4.จัดปัจจัยสนับสนุนตามความจำเป็น ในการเปิดชั้นเรียน</p> <p>5.จัดตั้งศูนย์การรับนักเรียน และจัดสรรโอกาสให้นักเรียน</p> <p>6.พัฒนาระบบส่งต่อนักเรียนที่จบชั้น ป.6, ม.3</p> <p>7.สนับสนุนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>1.สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์ที่จะเข้าเรียน ชั้น ม. 1</p> <p>2.เตรียมความพร้อมทั้งในด้านครู ผู้สอน อาคาร สถานที่ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน</p> <p>3.จัดการศึกษาในรูปแบบคละชั้น รวมช่วงชั้น แผนการสอนเฉพาะบุคคล ฯลฯ</p> <p>4.จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังเด็กออกกลางคันในโรงเรียน</p> <p>5.จัดบริการการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกล/การเรียนการสอนทางไกล</p> <p>6.รณรงค์ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง/บิดามารดา สนับสนุนให้บุตรหลานเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี</p> <p>7.สนับสนุนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	

2.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารการศึกษาภาคบังคับสู่กลุ่มเป้าหมายพิเศษ สมองเป้าประสงค์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<p>1. สนับสนุนการจัด โรงเรียนเคลื่อนที่</p> <p>2. จัดปัจจัยสนับสนุน ตามความจำเป็นพิเศษ</p> <p>3. พัฒนา และสนับสนุน การจัดหลักสูตรเฉพาะ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>1. สำรวจพื้นที่ ที่มีความจำเป็น ในการจัดโรงเรียนเคลื่อนที่</p> <p>2. สำรวจบุคลากรที่มีความประสงค์จะร่วมกิจกรรมโรงเรียนเคลื่อนที่</p> <p>3. จัดปัจจัยสนับสนุนตามความจำเป็น</p> <p>4. พัฒนา และสนับสนุน การจัดหลักสูตรเฉพาะ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>5. พัฒนาบุคลากร ให้มีความสามารถจัดหลักสูตรเฉพาะให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>6. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาภาคบังคับสู่กลุ่มเป้าหมายพิเศษ</p>	<p>1.เสนอข้อมูลเด็กในพื้นที่พิเศษ</p> <p>2.ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดโรงเรียนเคลื่อนที่</p> <p>3.ประชาสัมพันธ์การจัดโรงเรียนเคลื่อนที่</p>	<p>1.กลุ่มเด็กเร่ร่อน</p> <p>2.เด็กพื้นที่ชาวเขา</p> <p>3.เด็กพื้นที่ชาวเกาะ</p> <p>4.เด็กชาวแพประมง</p> <p>5.เด็กชาวเรือ</p> <p>6.เด็กพื้นที่ก่อสร้าง</p> <p>7.เด็กเจ็บป่วยระยะยาว</p> <p>8.เด็กอพยพตามผู้ปกครองฤดูกาลเคลื่อนย้ายแรงงาน</p>

3. โครงการขยายบริการการศึกษาเฉพาะทาง สนองเป้าประสงค์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<p>1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการจัดตั้ง โรงเรียนเฉพาะทางต่าง ๆ ที่สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเน้นวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ - โรงเรียนกีฬา - โรงเรียนดนตรี - โรงเรียนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น - โรงเรียนจักษุและหัตถกรรม ฯลฯ <p>2. ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดทำหลักสูตรเฉพาะทาง</p>	<p>1. สำรวจความต้องการและความจำเป็น ในการจัดตั้งโรงเรียนเฉพาะ</p> <p>2. สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน</p> <p>3. จัดตั้งโรงเรียนที่จัดการศึกษาเฉพาะทาง</p> <p>4. เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนเฉพาะทาง</p> <p>5. จัดทำหลักสูตรการศึกษาเฉพาะทาง</p>	<p>1. ให้ความร่วมมือในการสำรวจข้อมูล</p> <p>2. สนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์และบุคลากร</p> <p>3. ให้ความร่วมมือ/ดำเนินการในการจัดการศึกษาเฉพาะทางตามความสามารถ</p>	

4.โครงการลดนักเรียนออกกลางคัน/สนับสนุนเด็กด้อยโอกาสได้เรียนจนจบ

สนองเป้าประสงค์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุน การเปิดขยายชั้นเรียน ในทุกระดับ การศึกษา และทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง 2. พัฒนา และสนับสนุน การจัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย 3. พัฒนารูปแบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้ของการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย 4. จัดปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง อย่างเพียงพอทั่วถึงและ ต่อเนื่อง 5. กำหนดรูปแบบ การติดตามให้ได้เรียนจนจบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนและพัฒนาความพร้อม ในการเปิด ขยายชั้นเรียนทุกระดับ ในพื้นที่ห่างไกลกันดาร 2. พัฒนาและส่งเสริม ให้สถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลาย 3. พัฒนารูปแบบการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ ของการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และตาม อัธยาศัย 4. สนับสนุนและจัดหาปัจจัยพื้นฐาน การเรียน แก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง 5. จัดให้มีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทุกเขตพื้นที่ การศึกษา 6.ติดตาม ประเมินผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจข้อมูลความจำเป็นในการเปิดขยาย ชั้นเรียนของการศึกษาทุกระดับ 2. เตรียมความพร้อมในด้านบุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการเปิด ขยายชั้นเรียน 3. พัฒนารูปแบบและจัดการศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลายตามความพร้อมและความจำเป็น 4. สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/จัดให้มีระบบดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 5. ระดมทุนเพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนด้าน การเรียนแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 6.จัดให้มีบุคลากรด้านจิตวิทยาแนะแนวเข้าไปช่วย เหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ 7.จัดระบบเทียบโอนความรู้ให้สะดวกต่อการปฏิบัติ สามารถเชื่อมต่อการเรียนทั้ง 3 รูปแบบ 	

5.โครงการประกันโอกาสเด็กพื้นที่พิเศษ

สนองเป้าประสงค์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนการเปิดขยายชั้นเรียนทุกระดับในพื้นที่พิเศษ 2. พัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย 3. พัฒนารูปแบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ของการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย 4. สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการศึกษาอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง 5. พัฒนารูปแบบจัดการศึกษาทางไกลและใช้สื่อ ที่เหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาความพร้อมในการเปิดขยายชั้นเรียนทุกระดับในพื้นที่พิเศษ 2. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย 3. พัฒนารูปแบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ของการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย 4. สนับสนุนและจัดหาปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง 5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลและการใช้สื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสม 6. จัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษในพื้นที่จำเป็น 7. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาไทย 	<ol style="list-style-type: none"> 1.สำรวจข้อมูล ความจำเป็นในการเปิดขยายชั้นเรียนของศึกษาทุกระดับ 2. เตรียมความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการเปิดขยายชั้นเรียน 3.จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายตามความพร้อมและเหมาะสม 4.ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาไทย 5.สนับสนุนการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 	

6.โครงการ ขยายการบริการให้พัฒนา พื้นฟูเตรียมความพร้อมสำหรับคนพิการ

สนองเป้าประสงค์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1

กิจกรรมระดับส่วนกลาง (สพฐ)	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<p>1. สนับสนุนการขยายการเปิดศูนย์การศึกษาพิเศษขึ้นทุกเขตพื้นที่</p> <p>2. พัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>3. จัดปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนตามความจำเป็น</p> <p>4. พัฒนानุเคราะห์ในสังกัดให้มีความรู้ความชำนาญเพิ่มขึ้นอย่างน้อยครบทุกด้านในพื้นที่ทุกตำบล</p>	<p>1.สำรวจประชากรในวัยเรียนที่พิการในพื้นที่</p> <p>2.ขยายจัดการเรียนตามข้อมูลอย่างน้อย ตำบลละ 1 โรง</p> <p>3.ประสาน ศูนย์การศึกษาพิเศษสวัสดิการและพัฒนาสังคมจังหวัด</p> <p>4.บริการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก สวัสดิการ และให้ความช่วยเหลืออื่นใดแก่โรงเรียนตามกฎกระทรวงด้วยระบบ คุ้มครองการศึกษา</p> <p>4. สนับสนุน ร่วมมือการจัดกิจกรรม พื้นฟู และเตรียมความพร้อมคนพิการและหรือ บุคคลที่มีความบกพร่องแก่สถานศึกษา ท้องถิ่น และหน่วยงานราชการอื่น ๆ</p> <p>5.พัฒนานุเคราะห์กลุ่มเป้าหมายให้สามารถพัฒนาฟื้นฟูเตรียมความพร้อมสำหรับคนพิการได้</p> <p>6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผล</p>	<p>1.ประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักแก่ครู ผู้ปกครองชุมชน ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ</p> <p>2.สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน/ประชาชนในวัยเรียนที่พิการควบคู่กับการรับนักเรียนประจำปี</p> <p>3. เตรียมความพร้อมทั้งในด้านศูนย์รวมอาคารสถานที่ และ อุปกรณ์ที่จำเป็นแก่การเรียนการสอน</p> <p>4. วางแผนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>5. จัดตั้งศูนย์ประสานการศึกษาพิเศษขึ้นในโรงเรียน</p> <p>6.จัดประสบการณ์ , กิจกรรม เพื่อพัฒนา พื้นฟู และเตรียมความพร้อมสำหรับคนพิการในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>7.พัฒนานุเคราะห์ อบรม , ประชุมสัมมนา</p> <p>8. รายงานผลการดำเนินงาน</p>	

7.โครงการ สนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่พิเศษ

สนองเป้าประสงค์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนการเปิดขยายชั้นเรียนระดับปฐมวัยในพื้นที่พิเศษ 2. พัฒนารูปแบบการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบที่เหมาะสม 3. สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานอย่างเพียงพอ/ต่อเนื่อง 4. สนับสนุนสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสม 5. ประสานงานระดับนโยบายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6. สนับสนุนการศึกษาวิจัยในการจัดการศึกษาปฐมวัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจพัฒนาความพร้อมในการเปิดขยายชั้นเรียนระดับปฐมวัยในพื้นที่พิเศษ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบที่เหมาะสม 3. สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมการใช้สื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสม 5. ประสานงานจัดการศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยที่หน่วยงานอื่นรับผิดชอบ 7. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยในการจัดการศึกษาปฐมวัย 8. ส่งเสริม สนับสนุนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย 9. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจข้อมูล/ความจำเป็นในการจัดขยายชั้นเรียนระดับปฐมวัย 2. เตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วัสดุ-อุปกรณ์ และอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการจัดขยายชั้นเรียน 3. ขอรับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากระดับการปกครองส่วนท้องถิ่น 4. พัฒนาครูที่รับผิดชอบโดยการส่งครูเข้ารับการอบรม 5. สนับสนุนให้บุคลากรทำการวิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัย 6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 7. พัฒนาการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย 	

	ปฐมวัย		
--	--------	--	--

8. โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมองค์การหน่วยงานในการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย สนองเป้าประสงค์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2

กิจกรรมระดับส่วนกลาง (สพฐ.)	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<p>1.สนับสนุนการขยายการเปิดเรียนปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ ฯลฯ</p> <p>2. สนับสนุนการพัฒนาศูนย์สาริทธการจัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>3. จัดปัจจัยพื้นฐานสนับสนุนตามความจำเป็น</p> <p>4.สนับสนุนและการพัฒนาใช้สื่อทางไกลแก่บุคลากรที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกฝ่าย</p>	<p>1. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่และสร้างความตระหนักให้หน่วยงาน องค์กร เอกชน เห็นความจำเป็นในการจัดการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>2. สํารวจพื้นที่ที่มีความจำเป็นในการเปิดชั้นเรียนปฐมวัย</p> <p>3. พัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทุกหน่วย</p> <p>4.จัดปัจจัยสนับสนุนตามความจำเป็นในการเปิดชั้นเรียน</p> <p>5. จัดตั้งศูนย์ข้อมูลการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>6.สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์สาริทธ/โรงเรียนต้นแบบ/โรงเรียนนําร่อง</p> <p>7.คัดเลือก ยกย่องเชิดชูเกียรติการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>1. ประสานงานและประชาสัมพันธ์เผยแพร่สร้างความตระหนักในความจำเป็นของการพัฒนาเด็กปฐมวัยแก่ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น</p> <p>2.สํารวจข้อมูลจํานวนนักเรียนปฐมวัยและประสภ์ที่จะเข้าเรียน</p> <p>3. สนับสนุนช่วยเหลือให้องค์กรส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาทั้งด้านอาคารสถานที่ การให้ความรู้ ครูผู้สอน สื่อ หรืออุปกรณ์ที่จำเป็น</p> <p>4. จัดการศึกษาสาริทธการศึกษปฐมวัย ตามกลุ่มอายุแบบคู่ขนาน และหลากหลายรูปแบบ</p> <p>5.รายงานการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>	

9.โครงการ/กิจกรรม จัดบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย สนองเป้าประสงค์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3

กิจกรรมระดับส่วนกลาง (สพฐ.)	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<p>1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาของรัฐ และเอกชนที่มีความพร้อมจัดการศึกษาในลักษณะผสมผสาน รูปแบบทั้งในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติและระดับนานาชาติให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>3. จัดทำข้อกำหนดและระเบียบการว่าด้วยการเทียบโอนผล การศึกษา ให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม ครอบคลุมและเหมาะสมกับรูปการเรียนรู้อันหลากหลายของแต่ละกลุ่มอาชีพทั้งปกติ ผู้พิการ และผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>4. จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน (รายหัว) ให้แก่ผู้เรียนที่ประสงค์จะศึกษาต่อในชั้นมัธยม(ช่วงชั้นที่ 4) ทั้งที่เป็นการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัยอย่างเพียงพอและเข้าถึง</p>	<p>1. ขยายการเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ช่วงชั้นที่ 4) ให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกตำบลอย่างน้อยละ 2 แห่ง โดยพิจารณาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา(เดิม) และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของ สปช. (เดิม) ก่อน</p> <p>2. ขยายการเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ 4) โดยจัดหลักสูตรด้านอาชีพให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกอำเภออย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง</p> <p>3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ช่วงชั้นที่ 4)ที่มีความพร้อมให้จัดการศึกษา</p> <p>4. ส่งเสริมให้โรงเรียนที่ตั้งพื้นที่ชุมชนแออัด ชุมชนของ คนงานก่อสร้างหรือชุมชนที่มีเด็กเร่ร่อนจัดการศึกษาบูรณาการและออกให้บริการลักษณะศูนย์การเรียนรู้เคลื่อนที่เพื่อออกให้บริการแก่ ประชากรวัยเรียนกลุ่มนี้ตามจุดต่างๆ</p> <p>5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>6. ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนต้นแบบ/โรงเรียนสาธิต/โรงเรียนจัดการศึกษา 12 ปี</p> <p>7. ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในลักษณะบูรณาการผ่านสื่อต่างๆที่หลากหลายเป็น ไปอย่างกว้างขวาง และเข้าถึงกลุ่มประชากรทุกสาขาอาชีพ ทุกเพศ วัย ทั้งที่</p>	<p>1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในลักษณะบูรณาการ โรงเรียนที่มีความพร้อมอย่างน้อย 2 รูปแบบ</p> <p>2. ดำเนินการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อเทียบโอนผล การศึกษาตามระเบียบที่กำหนด</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในลักษณะบูรณาการผ่านสื่อ ฯลฯ ที่หลากหลายเป็น ไปอย่างกว้างขวาง และเข้าถึงกลุ่มประชากรทุกสาขาอาชีพ ทุกเพศ วัย ทั้งที่เป็นบุคลากรปกติ ผู้พิการ และผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>4. เปิดรับสมัครผู้เรียนและจัดการศึกษาให้ฟรีโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายใด ๆ</p> <p>5. เสนอ ยกเลิก ยกเว้นระเบียบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคหรือสร้างความยุ่งยากให้แก่การศึกษาของรูปแบบ การศึกษานอก ระบบและตามอัธยาศัย เช่น ระเบียบว่าด้วยการ แต่งกาย การกำหนดเวลาเข้าเรียนตามหลักสูตร เป็นต้น</p> <p>6. รายงานผลการจัดการศึกษา</p>	

	เป็นบุคคลปกติ ผู้พิการ และผู้มีความสามารถพิเศษ	
--	--	--

10.โครงการ/กิจกรรม ประสานส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมร่วมมือกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนงเป่าประสงค์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3

กิจกรรมระดับส่วนกลาง (สพฐ)	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<p>1. จัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่าย สารสนเทศ ทั้งกำหนดหลักเกณฑ์หรือแนวทางการส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. กำหนดนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครั้ว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันทางสังคมอื่น ๆ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนโยบายมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.เสนอหลักเกณฑ์การถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/เอกชนต่อกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศขององค์กร/หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครั้ว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันทางสังคมอื่น ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งที่เป็นจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเอง หรือร่วมมือสนับสนุน ช่วยเหลือการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ค่านงบประมาณแหล่งเรียนรู้ ครูภูมิปัญญา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา เป็นต้น</p> <p>3. จัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4.ประเมินความต้องการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5.ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์/แนวทางการส่งเสริม/ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา</p> <p>6.สนับสนุนการเตรียมความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดและมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>1. ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ แนวทางส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของทุกภาคส่วนของสังคมตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด</p> <p>2. แสวงหาความร่วมมือหรือให้ความช่วยเหลือเพื่อให้เกิด การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของ องค์กร/หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.แสวงหาความร่วมมือในการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการศึกษา</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนรูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	

	7.ชกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
--	--	--	--

11.โครงการจัดระบบดูแลนักเรียน สนองเป้าประสงค์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<p>1. ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. จัดระบบช่วยเหลือ ปกป้องกันและคุ้มครองสิทธิเด็ก</p> <p>3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมแนะแนว</p> <p>4. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสมาคมครูและผู้ปกครอง/สมาคมศิษย์เก่า</p>	<p>1. สนับสนุนให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. สนับสนุนและให้การช่วยเหลือปกป้อง ป้องกันและคุ้มครองสิทธิเด็ก</p> <p>3. สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ กิจกรรมแนะแนว</p> <p>4. สนับสนุนโรงเรียนและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสมาคมครูและผู้ปกครอง/สมาคมศิษย์เก่า</p> <p>5. คัดเลือก ชกย่อง เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่จัดระบบดูแลนักเรียน ได้ดี</p>	<p>1. จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. จัดตั้งศูนย์พัฒนาและคุ้มครองนักเรียน</p> <p>3. จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>4. ส่งเสริมการให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งทางการศึกษา การสงเคราะห์ การส่งเสริม สุขภาพ การให้การศึกษาเกี่ยวกับเพศศึกษา</p> <p>5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพทั้งการคัดกรองส่งเสริม แก้ไข และส่งต่อ</p> <p>6. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน</p> <p>7. จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัยแก่ นักเรียน</p> <p>8. จัดตั้งสมาคมครูและผู้ปกครอง/สมาคมศิษย์เก่าเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและดูแลนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>9. จัดกิจกรรมดนตรี กีฬา นันทนาการ การแข่งขันทางวิชาการ ฯลฯ</p>	<p>1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. การคัดกรอง</p> <p>3. การจัดกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>4. การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</p> <p>5. การวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือเบื้องต้น</p> <p>6. การสร้างทักษะพื้นฐานในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน</p> <p>7. การให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล</p>

--	--	--	--

12.โครงการพัฒนาสื่อ หนังสือ แบบเรียน ระดับมาตรฐานสากล

สนองเป้าประสงค์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการผลิตสื่อ หนังสือแบบเรียนที่ได้มาตรฐานอย่างเสรี 2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม หนังสือแบบเรียนให้ได้มาตรฐานสากล 3. ส่งเสริมสนับสนุนการแปลสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร ตำราต่างประกาศ 4. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อ หนังสือ แบบเรียน ให้กับสถานศึกษา 5. ประกวด ขกย่องเชิดชูเกียรติหนังสือ สื่อ แบบเรียน นวัตกรรมที่ได้มาตรฐาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ได้มาตรฐานสากล 2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 3. ประกวด นวัตกรรมหนังสืออ่านเพิ่มเติม 4. ประกวด ขกย่องเชิดชูเกียรติหนังสือ สื่อ แบบเรียน นวัตกรรมที่ได้มาตรฐาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมหนังสืออ่านเพิ่มที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล 2. ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 	

13.โครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ สอนงเป้าประสงค์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ 2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ 3. ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อนวัตกรรม รูปแบบการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ 4. ส่งเสริมกิจกรรมประกวดแข่งขันความรู้ความสามารถ ทักษะและผลงานทางภาษาไทยและคณิตศาสตร์ 5. ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์อย่างกว้างขวาง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ 2. จัดระบบการพัฒนาศักยภาพครูในด้านการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมรูปแบบการเรียนรู้ และแบบฝึกหัดภาษาไทยและคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย 4. ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า วิจัยและการทดลองรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ 5. จัดให้มีกิจกรรมประกวดการแข่งขันความรู้ความสามารถทักษะและผลงาน ดีเด่นด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ 6. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ 2. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง 3. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถสร้างและผลิตสื่อ นวัตกรรมด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ 4. จัดระบบการสอนซ่อมเสริมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 5. จัดระบบการนิเทศ 100 % ในสถานศึกษา 6.จัดระบบการกำกับติดตามประเมินผลทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 7.พัฒนาหลักสูตรภาษาไทยและคณิตศาสตร์ในระดับสถานศึกษา 	

14.โครงการ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร (สร้างความเข้าใจในหลักสูตร) สนองเป้าประสงค์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาทุกระดับ 2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 3. กำกับติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับ 4. กำหนด มาตรฐานความรู้ด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน 5. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 2. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้เกิดความตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างจริงจัง 4. กำหนดรูปแบบการกำหนดนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างเหมาะสม 5. กำหนดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน 6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 2. ใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างแท้จริง 3. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับสถานศึกษา 4. จัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ด้านวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน 5. สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ 	

15.โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สมองเป่าประสงค์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. สนับสนุนการปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. สนับสนุนและพัฒนาระบบสื่อวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ในส่วนกลาง เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษา 4. สนับสนุนการแปล สื่อ เอกสาร สิ่งพิมพ์ ตำราต่างประเทศ 5. สนับสนุนการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและยกระดับการอ่านเชิงวิเคราะห์ 6. สนับสนุนในการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 7. สนับสนุนในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งระบบ 8. สนับสนุนและพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามถนัดและความสามารถ 9. สนับสนุนและสร้างเครือข่ายการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศและอัจฉริยะภาพของผู้เรียน 10. สนับสนุนและจัดระบบการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการทางการศึกษาของผู้เรียน 11. สนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลายและเพียงพอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐานผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ส่งเสริมการปฏิรูปกระบวนการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ส่งเสริมการพัฒนาระบบสื่อวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ 4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการรักการอ่าน และอ่านเชิงวิเคราะห์ 5. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. ส่งเสริมการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. ส่งเสริมละพัฒนาการเรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถ 8. ส่งเสริมและยกย่องความเป็นเลิศของผู้เรียน 9. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก 10. กำกับ ติดตาม ประเมินผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. พัฒนาระบบการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 4. พัฒนากิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับการอ่านเชิงวิเคราะห์ 5. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการนิเทศภายใน 6. พัฒนากระบวนการเรียนเพื่ออาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 7. พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศความถนัดและความต้องการ 8. ดำเนินการประเมินผลครูผู้สอน 9. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 10. ประเมินผลและรายงาน 	

16.โครงการ วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อ

สนองเป้าประสงค์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. สนับสนุนเครือข่ายการวิจัย 3. สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ 4. ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ 5. รายงานผลการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลการวิจัยกับระดับเขตพื้นที่ และสถานศึกษา 6. สนับสนุนเผยแพร่งานวิจัยและนำออกไปใช้ 7. ยกย่อง ประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยดีเด่นด้านการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการวิจัย 3. ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อ 4.เผยแพร่ผลการวิจัย 5.ยกย่องประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยดีเด่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบการวิจัยในสถานศึกษา ที่หลากหลายและทั่วถึง 2. ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ 3. รายงานผลการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลการวิจัยกับ สพท. 4. นำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนรู้อ/สนับสนุนส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อ 5.เผยแพร่ผลการวิจัย 	

17.โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนร่วม

สนองเป้าประสงค์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
1. สนับสนุนการพัฒนารจัดการเรียนร่วม 2. สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือการจัดเอกสารทางวิชาการ 3. สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น 4. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย 5. วิจัยและพัฒนารูปแบบการเรียนร่วม/สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนร่วม	1. สํารวจข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาของการเรียนร่วม 2. ประเมินความต้องการของสถานศึกษาในการเตรียมการจัดการเรียนร่วม 3. จัดการทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนร่วม 4. ส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย 5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนร่วม	1. สํารวจข้อมูลนักเรียนที่ต้องการเรียนร่วม 2. เตรียมความพร้อมครูผู้สอน อาคารเรียน ห้องเรียน สถานที่ และอุปกรณ์การศึกษา 3. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 4. จัดการเรียนร่วมตามแนวนโยบาย 5. วิจัยและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็กที่ต้องการเรียนร่วม 6. รายงานผลการจัดการเรียนร่วม	

18.โครงการ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อเป็นต้นแบบ

สนองเป้าประสงค์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<p>1. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้เป็นไปตามแผนนโยบาย สอดคล้องกับการพัฒนาของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>3. สนับสนุนงบประมาณดำเนินการ</p> <p>4. ประเมินพัฒนาการ นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 ระดับประเทศ</p> <p>5. จัดประกวด คัดเลือก โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับชาติ</p> <p>6. ส่งเสริม สนับสนุน ร่วมพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ</p>	<p>1. จัดทำข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>2. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา</p> <p>4. ประเมินพัฒนาการของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>5. ส่งเสริม สนับสนุน ร่วมพัฒนาโดยใช้ชมรมเป็นฐาน</p> <p>6. จัดประกวดคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>1. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้เป็นไปตามแผนนโยบาย สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. บริหารจัดการ การใช้หลักสูตรปฐมวัยให้เป็นไปตามแผนนโยบาย</p> <p>3. กำกับ ช่วยเหลือครูในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย</p> <p>4. จัดงบประมาณสนับสนุนตามความเหมาะสม</p> <p>5. ประเมินความพร้อมของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน</p> <p>6. ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนระดับปฐมวัย</p>	

19.โครงการ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน

สนองเป้าประสงค์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลให้มีประสิทธิภาพ 2. ตรวจสอบมาตรฐานระบบการวัดผลประเมินผล 3. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 4. ดำเนินการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ ป.3 , ป.6 ม.3, ม.6 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผล ให้มีประสิทธิภาพ 2. สร้างและพัฒนาเครือข่าย ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับท้องถิ่น (Testing Center) 3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 4. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง 3. นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา 4. รายงานการประกันคุณภาพต่อ สพท. 5. เตรียมรับการประเมินภายใน/ภายนอก 	

20.โครงการ พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง

สนองเป้าประสงค์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<p>1. กำหนดนโยบายการบริหารจัดการการศึกษา แบบ SBM</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณให้ สพท. และสถานศึกษา ในรูปแบบ PBB</p>	<p>1. ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมสนับสนุนประสานงานองค์กรภาครัฐ เอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>3. ส่งเสริมการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>4. จัดกิจกรรมยกย่องชมเชย องค์กรหน่วยงานคณะกรรมการสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>5. ระดมทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนเพื่อมาใช้ในการจัดการศึกษา</p>	<p>1. จัดให้มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาและ ความต้องการของประชาชน นำข้อมูลมาร่วมกันดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.1 ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา</p> <p>1.2 ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>1.3 ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ร่วมกันจัดทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ร่วมมือร่วมใจกันระดมทรัพยากรจากแหล่งทุนต่างๆ มาใช้ในการจัดทำจัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>4. ร่วมกันจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนให้หลากหลาย</p> <p>5. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>6. จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา โดยเชิญตัวแทนผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบ</p> <p>7. จัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปี</p>	

8. พัฒนารูปแบบและใช้การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน

21.โครงการ จัดการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ธรรมมาภิบาล) สนองเป้าประสงค์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุง กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับงาน ขององค์กร 2. ส่งเสริมให้หน่วยงานทุกระดับ สามารถบริหารงานประมาณ ที่มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ประเมินระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมิน ผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับ 4. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของงาน 5. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารตามหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี 6. ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคล/หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่บริหารงานสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประกวดแข่งขันเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่บริหาร ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้าน เมืองที่ดี 2. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารตามหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี 3. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.บริหาร โรงเรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี 2.ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ 	

22.โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สนองเป้าประสงค์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความจำเป็น ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับ สพฐ. 2. จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับ สพฐ. 3. ส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 4. ส่งเสริม ประสาน และพัฒนาเครือข่าย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และคุณภาพการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับเขตการศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในระดับ เขตการศึกษา 3. ส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ส่งเสริม ประสานและพัฒนาเครือข่าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการและบุคลากรของสถานศึกษา 3. ดำเนินการพัฒนาการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 4. สร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพการศึกษา 6. ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 	

22.โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา(ต่อ)

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<p>6.ส่งเสริม สนับสนุน คัดเลือก ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือปรับปรุงตำแหน่งให้สูงขึ้น</p> <p>7.ส่งเสริม สนับสนุน การจัดสวัสดิการด้านต่างๆ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>8.ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ เขตการศึกษา ในการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยมาตรฐาน และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพครู</p>	<p>5.ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการมาตรฐานวิชาชีพ และคุณภาพการศึกษา</p> <p>6.ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำเสนอ ให้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับที่สูงขึ้นหรือปรับปรุงตำแหน่งให้สูงขึ้น</p> <p>7.ส่งเสริม สนับสนุน จัดสวัสดิการด้านต่างๆ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>7.ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยมาตรฐาน และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>8.สร้างขวัญ กำลังใจ และจัดสวัสดิการด้านต่างๆ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา</p> <p>9.ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางศึกษาที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ ในระดับสถานศึกษาเพื่อนำเสนอ ให้ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติในระดับที่สูงขึ้นหรือปรับปรุงตำแหน่งให้สูงขึ้น</p>	

22.โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา(ต่อ)

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<p>9.กำกับดูแลและติดตามผู้บริหารระดับเขตการศึกษา และหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาในประพฤตปฏิบัติ ตามระเบียบวินัยมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p>	<p>8.ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ ในสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p> <p>9.กำกับ ดูแล และติดตามผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา ให้ประพฤติปฏิบัติ ตามระเบียบวินัยมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>10.ส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยมาตรฐานและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพครู</p>	

22.โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา(ต่อ)

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<p>10.ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตสำนึกในวิชาชีพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณ</p> <p>11.ส่งเสริมให้ ครู อาจารย์ ให้ตระหนักและปฏิบัติตามวิชาชีพ</p> <p>12.จัดระบบการให้รางวัล ครู อาจารย์บุคลากร เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>13.สนับสนุน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>14สนับสนุนความร่วมมือทางด้านวิชาการ ทั้งใน และต่างประเทศ</p> <p>15.ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อทางไกลเพื่อการศึกษา</p>	<p>10.พัฒนาระบบการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างมั่นคง และเป็นธรรม</p> <p>11.ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา และปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>12.ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์ในองค์กรที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>13.ส่งเสริมให้สถานศึกษาทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>14.ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือทางด้านวิชาการด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>11.พัฒนาครูให้มีจิตสำนึกแห่งตน เกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงาน</p> <p>12.พัฒนาครูให้ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ อาจจัดเป็นครูรายกลุ่มวิชาหรือรายกลุ่มสาระเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา</p> <p>13..จัดศึกษาดูงานในสถานศึกษาดิเอนเพื่อนำประสบการณ์มาพัฒนางาน</p> <p>14.ส่งเสริมให้บุคลากรได้ฝึกประสบการณ์เพื่อให้ครูก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>15.ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่ความต้องการของชุมชน</p>	

23. โครงการสร้างและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

สนองเป้าประสงค์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 2. สร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ 3. ขยายระบบ Internet เพื่อการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 2. พัฒนาภูมิปัญญาบุคลากรในสังกัดเพื่อสนับสนุนให้ สพท. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 3. สร้างเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ 4. สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ทางภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดระบบเครือข่าย Internet ในโรงเรียน 2. พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. พัฒนาสถานศึกษาให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน 4. จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 5. สร้างเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ในชุมชน 6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 	

24.โครงการ พัฒนานวัตกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในจัดการศึกษา

สนองเป้าประสงค์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<p>1. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารของทุกหน่วยงานทุกระดับ</p> <p>2. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่ายให้กับหน่วยงานทุกระดับ</p> <p>3. แสวงหาความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีฯ</p>	<p>1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาการใช้ และเผยแพร่ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>2. จัดการฝึกอบรม พัฒนาให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ</p> <p>3. จัดให้มีการประกวดกิจกรรมด้านสื่อ / นวัตกรรม และเทคโนโลยี เป็นประจำ ทุกปี</p>	<p>1. สํารวจบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. จัดทำระบบฐานข้อมูลในสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>4. ส่งเสริมให้บุคลากร นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5. ส่งเสริมการสนับสนุนการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มาใช้ในการจัดการศึกษา</p> <p>6. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	

25.โครงการ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาให้กับหน่วยงานทุกระดับ

สนองเป้าประสงค์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5

กิจกรรมระดับส่วนกลาง	กิจกรรมระดับ สพท.	กิจกรรมระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำแผนที่การศึกษา 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัย ทุนวิจัยเกี่ยวกับการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างต้นแบบและขยายผลการบริหารและการจัดการศึกษา 4. ส่งเสริมความร่วมมือด้านการบริหารจัดการศึกษากับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนที่การศึกษา 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย 3. ส่งเสริมการสร้างต้นแบบและขยายผลการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการสร้าง ความเข้มแข็งในการจัดการ 4. ส่งเสริมความร่วมมือด้านบริหาร จัดการศึกษาจากองค์กรภาครัฐและเอกชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนที่การศึกษา (Education mapping) 2. บริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนเป็นฐานบนพื้นฐาน การมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ 	